



# L'enseignement à distance des risques facilité par une plateforme d'e-learning moderne.

COLLIN Claude, Directeur IPGR Marseille,

FREMAUX Valery, Enseignant-Chercheur informatique et Spécialiste Moodle, EISTI

RACINÉ Didier, Directeur du Mastère Spécialisé Gestion des Risques sur les Territoires, EISTI,

HUBERT Emmanuel, Adjoint au Directeur du Mastère Spécialisé Gestion des Risques sur les Territoires, EISTI,



# Sommaire

- Le contexte
- La présentation de la plate forme
- E-learning, quel usage ?



10 et 11 décembre 2008  
Dunkerque - Pertuis de la Marine



# Contexte

**Emmanuel HUBERT,**  
**Adjoint au directeur du Mastère Spécialisé en Gestion des Risques**  
**sur les Territoires,**  
**EISTI**



# Contexte

## ■ l'EISTI

Ecole Internationale des Sciences et du Traitement de l'Information

- 2 campus à Cergy et Pau
- Environ 1000 élèves ingénieurs
- 4 Mastères Spécialisés :
  - Gestion des Risques sur les Territoires
  - Intelligence Economique
  - Informatique Décisionnelle
  - Bio-Informatique



# Contexte

## ■ l'EISTI

- Une équipe pédagogique à la pointe de l'outil informatique
- Un lieu propice au développement des méthodes et des pédagogies modernes



# Contexte

## ■ Le Mastère Spécialisé en Gestion des Risques sur les territoires

<http://mastere-risque-territoire.eisti.fr>

Forme des gestionnaires du risques sur les territoires :

- pour des collectivités,
- pour les services de secours, et l'armée
- les PME et entreprises...



# Contexte

## ■ Le Mastère Spécialisé en Gestion des Risques sur les territoires

- un besoin de renforcer le soutien aux étudiants une sorte de polycopié moderne,
- l'alliance entre une formation de haut niveau et un savoir-faire des professionnels de l'informatique et du traitement de l'information.



# Contexte

- **Un prototype capable de répondre :**
  - au besoin de **diffusion de la culture du risque** des collectivités territoriales de plus en plus impliquées
  - collectivités qui ont des **besoins en formation** et des **budgets formations** et des **disponibilité en temps** sont réduits.



10 et 11 décembre 2008  
Dunkerque - Pertuis de la Marine



# La présentation de la plate forme

**Valery FREMAUX,**  
**Enseignant-chercheur en informatique et spécialiste de moodle,**  
**EISTI**

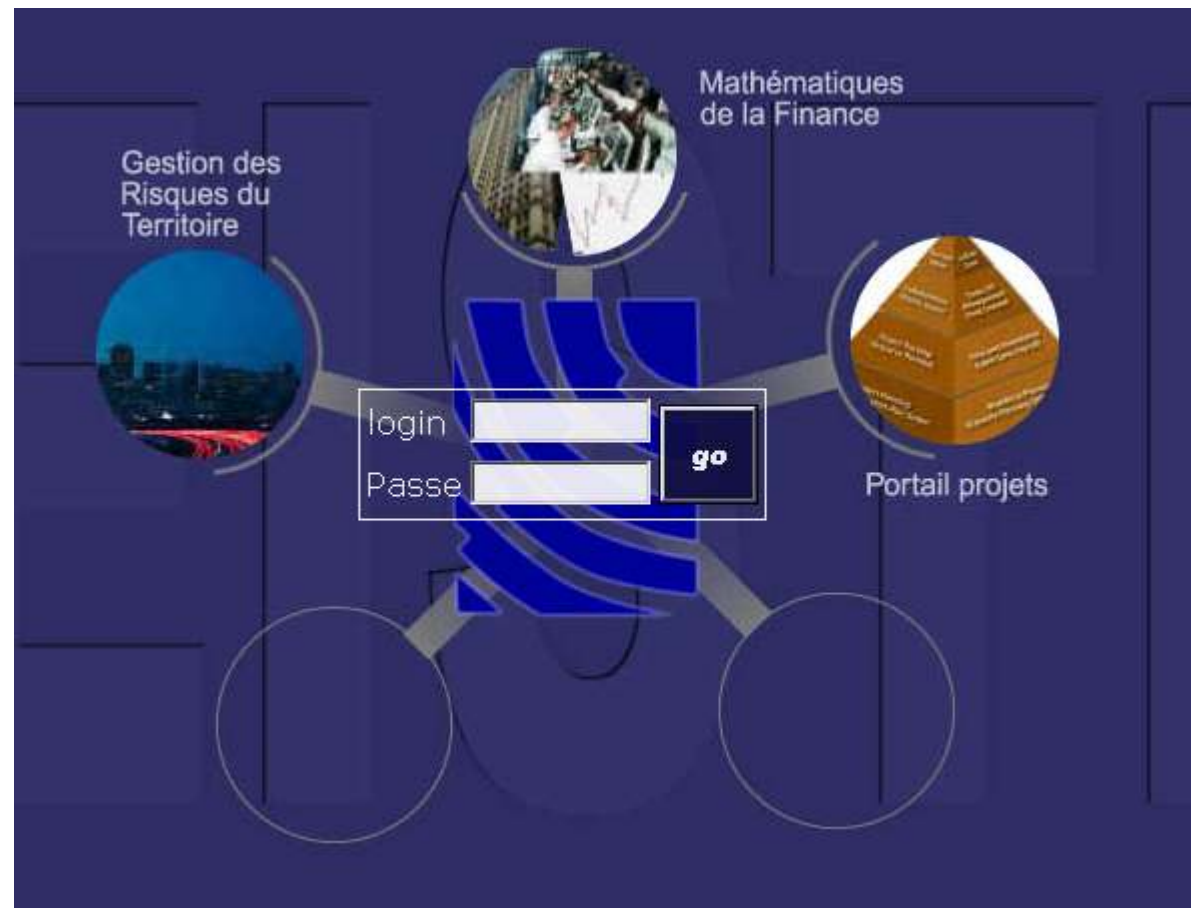


# La plate-forme opérationnelle

- Plate-forme Moodle, leader de l'open source éducatif mondial plus de 25.000.000 d'utilisateurs, plus de 50.000 plates-formes déployées. Une communauté technique de 400.000 membres sur 160 pays.



# Un élément d'un réseau





# Un dispositif interactif

Mastère Spécialisé Gestion des Risques du Territoire Connecté sous le nom « Admin Portal from EISTI Portal » (Déconnexion) Français (fr) ▼



Ecole Internationale des Sciences du Traitement de l'Information




## MASTÈRE SPÉCIALISÉ

### Gestion des Risques sur les Territoires

Cindynique urbaine appliquée



Plate-forme pédagogique du Mastère de Cindynique Urbaine Appliquée en ligne.

**Menu principal**

- Calcul de proba

**Administration du site**

- Page d'accueil

Rechercher

**Module 1 : Méthodologie, Cyndinique**

- CYN1 - Introduction et concepts généraux
- CYN2 - Préparation aux ARM54
- CYN3 - Cyndinique théorique et pratique
- CYN4 - Autres approches du risque

**Module 2 : Risques Urbains**

- URB1 - Etude de cas et réalisations pratiques
- URB2 - Prévention et Gestion des Risques
- URB3 - Outils de la Gestion du Risque
- URB4 - Réglementation Communale

**Module 3 : Risques Juridiques et Economiques**

- CYN11 - Economie et Gestion des Risques
- CYN10 - Risques Juridiques
- CYN8 - Régime Juridique Général de la Gestion des Risques

Activer le mode édition

**Calendrier**

novembre 2008

Di	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa
2	3	4	5	6	7	
8	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

**Recherche globale**




## Des conférences différées

**EISTI** Ecole Internationale des Sciences du Territoire et de l'Information

**Gestion des Risques sur les Territoires** MASTERE SPECIALISE  
Cynindique urbaine appliquée

MS\_RISQUE > URB\_CAS > Présentations AutoView > Etude de Cas : Gardange 02/10

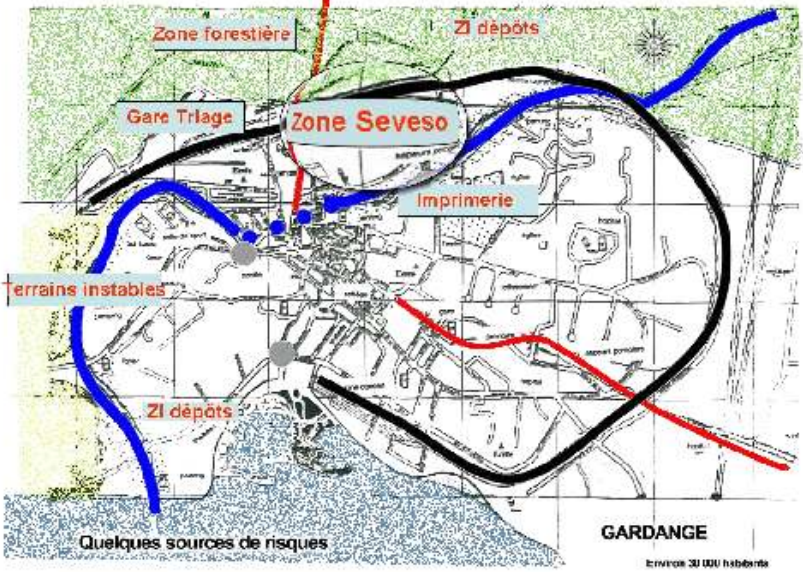
AutoView 3.09 Aide Synchro activée 1:1



Sous-titres  Oui  Non  
Texte complet

Position  Mémoriser  Rechercher

Taille des  +  -





# Des activités pédagogiques interactives ET collaboratives

- Favoriser l'interaction des "pairs"
- Favoriser la réflexion de "réseau"

Module d'activité	Activités	Version	Cacher/Afficher
 Atelier	0	2007101509	
 Base de données	0	2007101509	
 Chat	3	2007101509	
 Consultation	0	2007101509	
 Devoir	1	2007101509	
 Étiquette	1	2007101509	
 Forum	21	2007101509	
 Glossaire	1	2007101509	
 Journal	0	2007101509	
 LAMS	0	2007101509	
 Leçon	0	2007101509	
 Présentation AutoView	11	2008100601	
 Projet technique	0	2008021600	
 Rendez-vous	2	2008061700	
 Ressource	29	2007101509	
 SCORM/AICC	0	2007110500	
 Sondage	4	2007101509	
 Test	1	2007101509	
 Test Hot Potatoes	0	2007101509	
 Traqueur de défauts	0	2008022700	
 Wiki	0	2007101509	



## E-learning, quel usage ?

**Didier RACINÉ,**  
**Directeur du Mastère Spécialisé en Gestion des Risques sur les Territoires,**  
**EISTI**



## **E-learning, quel usage ?**

Qu'apporte de plus  
l'enseignement en ligne par  
rapport au cours traditionnel ?



## Le cours traditionnel et ses photocopies

- Traditionnellement, l'enseignement utilisait des supports papiers, des « photocopies »
- Ils permettaient de :
  - revoir « chez soi » le cours,
  - de se remémorer les points clés de l'enseignement,
  - d'étudier « chez soi » les détails
- Ils ne remplaçaient pas les cours qui restaient indispensables pour « comprendre », « intégrer » les questions difficiles.



## Les solutions en ligne permettent de :

- S'affranchir de la distance et du temps (apprendre « aux moments libres », « sans se déplacer »)
- D'échanger entre enseignant et enseignés / entre enseignés entre eux, ce que n'apporte pas le cours papier
- Exploiter les divers médias (image, film, son, écrit, jeux, serious games, ...)



## Les cours en ligne sont les polycopiés modernes !

- Les cours en ligne ne remplaceront pas l'échange direct, cet élément pédagogique essentiel qu'est le rapport intellectuel et affectif avec un « maître »
- Ils modernisent, enrichissent les polycopiés d'antan
  - Affranchissement temps distance
  - Contenu multimédia beaucoup plus vivant
  - Relation hors classe, renforcée, interactive avec l'enseignant



## Usage préconisé

- Hormis quelques rares usages particuliers – où l'enseignement en ligne se suffit à lui tout seul
- Il faut l'utiliser comme un complément
- Un moyen de pousser au travail personnel
- de renforcer la qualité de ce travail personnel
- Avec ce mode d'usage, on peut toucher mieux, un plus grand nombre de personne



10 et 11 décembre 2008  
Dunkerque - Pertuis de la Marine



**Merci pour votre attention**